

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
_____ Е.В. Кузнецова
«06» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.13 – Экономика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника – бакалавр

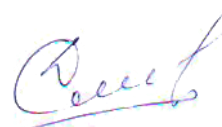
Форма обучения очно-заочная

Мелеуз 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. №929 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
к.т.н. Колязов К.А., к.п.н. Одинокова Е.В., к.ф.-м.н. Смирнов Д.Ю., к.п.н. Тучкина Л.К.,
к.п.н. Яшин Д.Д., ст. преподаватель Остапенко А.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
кандидат физико-математических наук, доцент



Д.Ю. Смирнов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления»
Протокол № 7 от «05» февраля 2020 года

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н., доцент



Е.В. Одинокова

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий.....	8
6. Перечень практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
10. Образовательные технологии.....	18
11. Оценочные средства (ОС).....	19
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	20
13. Лист регистрации изменений	41

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование экономических знаний в различных сферах деятельности и способности разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов;
- формирование способности разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.О.01.13) основной профессиональной программы по направлению подготовки 09.03.01. **Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)**, очно-заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных всех дисциплины «Основы предпринимательства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 09.03.01. **Информатика и вычислительная техника**, направленность (профиль) «**Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**» следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 09.03.01. **Информатика и вычислительная техника**, направленность (профиль) «**Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**» общекультурных и общепрофессиональных компетенций УК-3, УК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед.	Семестры
		2
Аудиторные занятия (контактная работа)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	56	56
Вид промежуточной аттестации:		зачёт с оц.
Контроль		
Общая трудоемкость (часов)	72	72
зачетных единиц	2	2

для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной

и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие вопросы экономической науки (УК-1)

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Разделы экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (УК-1)

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен. Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (УК-1)

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства (УК-1)

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (УК-1)

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. (УК-1)

Безработица. Инфляция Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие (УК-1).

Потребление. Сбережение. Инвестиции Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Тема 8. Государственные расходы и налоги (УК-1).

Бюджетно-налоговая политика Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Тема 9. Деньги и их функции (УК-1).

Денежно-кредитная политика Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Тема 10. Бизнес-планирование и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (УК-2).

Понятие и сущность бизнес планирования. Виды и структура бизнес-планов. Разработка бизнес-планов. Виды, структура и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
	3	4	5	6	7	8	9	
«Основы предпринимательства»								

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения Наименование раздела, темы	Виды занятий в часах			
	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
Тема 1. Общие вопросы экономической науки	1*	1	5	7
Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	1*	1	5	7
Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	1*	1	5	7
Тема 4. Рынки факторов производства	1*	1	5	7
Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	1*	1	6	8
Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	0,5*	0,5	6	7
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	0,5*	0,5	6	7
Тема 8. Государственные расходы и налоги	0,5*	0,5	6	7
Тема 9. Деньги и их функции	0,5*	0,5	6	7
Тема 10. Бизнес-планирование и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	1*	1	6	8

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
2	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
3	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
4	Тема 4. Рынки факторов производства	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
5	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
6	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
6	Тема 9. Деньги и их функции	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
7	Тема 10. Бизнес-планирование и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия

6. Перечень практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Общие вопросы экономической науки	1	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
2	Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
3	Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	1	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1

4	Рынки факторов производства	1	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
5	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	1	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
6	Экономический рост и экономические циклы	0,5	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
7	Макроэкономическое равновесие	0,5	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
8	Государственные расходы и налоги	0,5	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
9	Деньги и их функции	0,5	Вопросы для устного опроса, тесты, доклад	УК-1
10	Бизнес-планирование и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	1	Вопросы для устного опроса	УК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очно-заочная форма обучения

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Общие вопросы экономической науки	Работа с нормативно-правовой базой по теме. Работа с нормативно-правовой базой по теме Подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу	Осн. №1-6, доп. №1-3	7
Рынок. Спрос и предложение. Поведение	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную	Осн. №1-6, доп. №1-3	7

потребителя в рыночной экономике	решению практического задания	литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу		
Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу	Осн. №1-6, доп. №1-3	7
Рынки факторов производства	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу, решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	7
Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу, решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	8
Экономический рост и экономические циклы	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу, решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	7

Макроэкономическое равновесие	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу, решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	7
Государственные расходы и налоги	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу, решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	7
Деньги и их функции	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу / решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	7
Бизнес-планирование и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к устному опросу / решению ситуационной задачи	Осн. №1-6, доп. №1-3	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Методические указания к материалам лекций

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Тема 1. Общие вопросы экономической науки

Цель: формирование у обучающихся знаний об экономических основах в различных сферах деятельности (УК-1)

Вопросы для самоподготовки

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Предмет экономики как науки.

Национальное богатство.

Производственные отношения.

Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности.

Поведение человека и фирмы.

Теоретическая и прикладная экономика.

Экономическая политика.

Методы экономической теории.

Экономические категории и законы.

Экономическая система общества: понятие и содержание.

Экономический выбор.

Хозяйственная деятельность.

Блага и потребности.

Производительные силы и производственные отношения.

Экономические ресурсы, их ограниченность.

Экономический выбор.

Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность.

Основные вопросы экономической системы.

Классификация экономических систем.

Общая характеристика экономических институтов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (УК-1)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

- Понятие рынка и рыночного механизма.
- Эволюция взглядов на рынок.
- Сущность и функции рынка.
- Исторические условия возникновения рынка.
- Рыночный механизм и его элементы.
- Спрос: индивидуальный и рыночный.
- Факторы спроса и закон его изменения.
- Эластичность спроса.
- Кривая спроса и закон падающего спроса.
- Предложение: факторы и закон его изменения.
- Эластичность предложения.
- Кривая предложения и закон изменения предложения.
- Изменение объема и характера предложения.
- Эластичность предложения.
- Равновесие спроса и предложения.
- Равновесная цена.
- Роль цены в экономике.
- Вмешательство в механизм рыночного равновесия.
- Цена и основные подходы к установлению цен.
- Виды цен.
- Принципы рационального поведения потребителя.
- Концепция полезности и потребительский выбор.
- Потребительские предпочтения.
- Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
- Предельная норма и зона замещения.
- Бюджетные ограничения.
- Равновесие потребителя.
- Эффект дохода и эффект замещения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (УК-1)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка

и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 4. Рынки факторов производства (УК-1)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Зарботная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (УК-1)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. (УК-1)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Безработица. Инфляция Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие (УК-1).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Потребление. Сбережение. Инвестиции. Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 8. Государственные расходы и налоги (УК-1).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 9. Деньги и их функции (УК-1).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Денежно-кредитная политика. Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

Тема 10 . Бизнес-планирование и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (УК-2).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о особенностях разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; умений разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием и способности разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Вопросы для самоподготовки:

Понятие и сущность бизнес планирования. Виды и структура бизнес-планов. Разработка бизнес-планов. Виды, структура и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачёту с оценкой.

К зачёту с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие результаты.

При подготовке к зачёту с оценкой обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачёта с оценкой по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _курсовая работа не предусмотрена в учебном плане.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=513295>

Экономика пищевой промышленности / Магомедов М.Д., Заздравных А.В.,
Афанасьева Г.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 230 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414917>

Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>

б) дополнительная литература

Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>

Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>

Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 196с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545218>

Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 283 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968063>

Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>

Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Power Point

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется учебных планом ОПОП).

Учебные часы дисциплины «Экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.)

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

По дисциплине «Экономика» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *проблемная лекция* – занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению научной проблемы, определяющей тему занятия. Проблемная лекция - не обязательная форма учебного лекционного курса. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

- *лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

- *собеседование* – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Общее количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной образовательной программой освоения дисциплины, должно составлять не менее 60 баллов (зачетный балл) для прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;

- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
 - ✓ подготовка доклада– от 1 до 5 баллов;
- Критерии оценки тестовых заданий:*
- ✓ каждое правильно выполненное задание – 1 балл

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Сумма баллов
Зачет с оценкой	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете с оценкой.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом с оценкой.

Ответ студента может быть максимально оценен на экзамене в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета с оценкой согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете с оценкой менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средств для входного контроля

Тест

1. Всё то, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.
5. Экономические блага.
6. Блага.

2. Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.

3. Ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.

4. Влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определенного рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.

5. Экономическая наука разделяет все жизненные блага на группы. Назови их:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.
5. Экономические блага.

6. Блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.

7. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.
5. Экономические блага.
6. Блага.

8. Фактор производства, все виды природных ресурсов пригодных для производства экономических благ:

1. Специализация.
2. Предпринимательство.
3. Земля.
4. Информация.

9. Производственно-технический аппарат, который люди создали для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления, необходимых благ:

1. Специализация.
2. Предпринимательство.
3. Земля.
4. Информация.
5. Капитал.
6. Труд.

10. Материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо:

1. Прибыль.
2. Торговля.
3. Товар.
4. Производительность.

11.2. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета: тесты, вопросы для устного опроса, практические задания. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-1); способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (УК-2).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой), в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Недостаточный уровень Компетенции не сформированы. Знания основ экономических знаний для использования в различных сферах деятельности не сформированы.</p> <p>Пороговый уровень Компетенции сформированы. Сформированы основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Демонстрируется низкий уровень сформированных навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Продвинутый уровень Компетенции сформированы. Имеются основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Демонстрируется высокий уровень сформированных навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Высокий уровень Компетенции сформированы. Базовые основы экономических знаний в различных сферах деятельности твердые, аргументированные, всесторонние. Демонстрируется высокий уровень сформированных основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Тема 1	УК-1
2.	Устный опрос	Тема 2	УК-1
3.	Устный опрос	Тема 3	УК-1
4.	Устный опрос	Тема 4	УК-1
5.	Устный опрос	Тема 5.	УК-1
6.	Устный опрос	Тема 6	УК-1
7.	Устный опрос	Тема 7	УК-1
8.	Устный опрос	Тема 8	УК-1
9.	Устный опрос	Тема 9	УК-1
10.	Устный опрос	Тема 10	УК-2
11.	Промежуточный контроль - зачёт	Темы 1- 10	УК-1, УК-2

11.2. Оценочные средств текущего контроля

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. 1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией? 1. в условиях неограниченных ресурсов
2. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
3. при ограниченных ресурсах такого быть не может
4. ни в каком
2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?
1. заработная плата
2. процента
3. прибыли
4. предпринимательского дохода
3. Экономическая система решает следующие вопросы?
1. что, где, для кого
2. когда, почему и кто
3. что, как, для кого и коков темп роста
4. каковы причины безработицы и инфляции

Примерные тестовые задания по дисциплине

Тема 1 – Общие вопросы экономической науки

1. Основным экономическим вопросом является:

- a) что производить?
- b) как производить?
- c) для кого производить?
- d) что, как и для кого производить?

2. Основной проблемой современной экономической науки является:

- a) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка;
- b) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей;

с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека.

3. Экономические блага это:

- а) результат дарения (без приложения усилий человека);
- б) результат развития способностей человека в непроизводственной сфере;
- с) результат производства, и включая естественные дары;
- д) результат любой хозяйственной деятельности людей.

4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства?

- а) материальные блага;
- б) нематериальные блага;
- с) экономические блага.

5. Нужда в чем-либо объективно необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества это:

- а) экономические интересы;
- б) экономические потребности;
- с) экономические ресурсы.

6. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере?

- а) сельское, лесное и морское хозяйства;
- б) строительство, энергетика и транспорт;
- с) бытовое и коммунальное обслуживание;
- д) образование, культура и спорт;
- е) проектные и конструкторские организации.

7. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества?

- а) производство материальных благ и услуг;
- б) распределение материальных благ и услуг;
- с) обмен материальных благ и услуг;
- д) потребление материальных благ и услуг;
- е) все перечисленные.

8. Потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития (т.е. все источники обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг) это:

- а) факторы производства;
- б) производственные возможности;
- с) экономические ресурсы.

9. Часть экономических ресурсов, реально вовлеченных в производство благ и услуг это:

- а) факторы производства;
- б) средства производства;
- с) стадии производства.

10. Какие экономические ресурсы имеют естественное происхождение?

- а) материальные;
- б) природные;
- с) трудовые;
- д) финансовые;
- е) информационные.

11. Какие из перечисленных экономических ресурсов обладают абсолютной ограниченностью?

- а) материальные;
- б) трудовые;
- с) финансовые;
- д) информационные.

12. Чтобы добиться получения максимального количества товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов, общество должно обеспечить:

- a) полное использование всех экономических ресурсов (полная занятость);
- b) эффективное распределение ресурсов (полный объем производства);
- c) и полную занятость, и полный объем производства.

13. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- b) наилучшую комбинацию двух товаров;
- c) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов.

14. Проблемы: Что? Как? и Для кого? производить имеют отношение:

- a) только к обществу с централизованным планированием;
- b) только к рыночной экономике;
- c) к любому типу экономических систем.

15. В какой модели экономических систем сочетаются в разных пропорциях и вариантах элементы государственного планирования, частная и государственная собственность, использование рыночных регуляторов:

- a. традиционной;
- b. командно-административной;
- c. смешанной.

16. Какие из следующих характеристик не относятся к понятию рыночная экономика:

- a. свобода выбора и предпринимательство;
- b. соревнование;
- c. частная собственность;
- d. централизованное планирование.

17. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- a) Инвестиции;
- b) Производство;
- c) Потребление;
- d) Ограниченность ресурсов.

18. Характерной чертой традиционной экономической системы является:

- a) принадлежность индивида своей первоначальной общности;
- b) невмешательство государства в экономику;
- c) открытость экономических связей;
- d) наличие единого экономического центра.

19. К признакам командной экономики относятся:

- a) централизованное распределение;
- b) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
- c) эффективное решение проблемы? что производить?;
- d) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики.

20. В качестве недостатков плановой экономики можно выделить:

- a) отсутствие рынка общественных благ;
- b) торможение развития НТП;
- c) подавленную инфляцию в виде дефицита;
- d) широкое распространение ручного труда.

21. Для смешанной экономической системы не характерно:

- a) осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы;
- b) социальная направленность;
- c) активное участие государства в рыночных процессах;
- d) товарное производство.

22. Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для:

- a) рыночной экономики;
- b) плановой экономики;
- c) традиционной экономики;
- d) любой экономической системы.

23. Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы:

- a) собственника средств производства;
- b) покупателей предметов потребления;
- c) органов государственной власти;
- d) наемной рабочей силы.

24. обучающийся учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны?

- a) 10000 руб.
- b) 600 руб.
- c) 9400 руб.

Тема 2 – Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Рынок это:

- a) обмен, организованный по законам товарного производства;
- b) конкурентный механизм, управляющий движением спроса и предложения, и отражающий их взаимодействие через систему цен;
- c) оба определения верны.

2. Функциями рынка являются:

- a) посредническая;
- b) экологическая;
- c) информационная.

3. Определите свойства товара:

- a) экономическая делимость;
- b) меновая и потребительная стоимость;
- c) редкость и ресурсоемкость.

4. Свободный рынок характеризуется:

- a) свободой ценообразования;
- b) ценовой конкуренцией;
- c) мобильностью всех ресурсов;
- d) все ответы верны.

5. Условием совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки:

- a) автомобилей;
- b) банковских услуг;
- c) услуг ЖКХ;
- d) сельскохозяйственной продукции.

6. Объектом купли-продажи на рынке факторов производства не являются:

- a) продукты питания;
- b) потребительские товары;
- c) земля и другие природные ресурсы;
- d) труд.

7. Если при увеличении цены на один из взаимосвязанных товаров, спрос на другой тоже растет, то речь идет о:

- a) вышших товарах;
- b) низших товарах;
- c) товарах-комплиментах (дополняющие товары).

8. Что можно сказать про спрос, если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется?

- a) неэластичен;
- b) насыщен;
- c) эластичен;
- d) в равновесии.

9. Величина предложения это?

- a) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене;
- b) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене;
- c) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене;
- d) количество товара у продавца в данный момент времени.

10. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке:

- a) спрос увеличивается;
- b) предложение увеличивается;
- c) спрос уменьшается;
- d) спрос остается неизменным.

11. Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

- a) рост спроса на фотопленку;
- b) уменьшение спроса на фотопленку;
- c) рост предложения фотопленки;
- d) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку.

12. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

- a) рост спроса на фотопленку;
- b) уменьшение спроса на фотопленку;
- c) рост предложения фотопленки;
- d) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку.

13. Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ...

- a) роста зарплаты программистов и операторов;
- b) снижения зарплаты программистов и операторов;
- c) снижения выручки производителей компьютеров;
- d) увеличения выручки производителей компьютеров.

14. Предложение это:

- a) это объем товаров, который продавцы желают продать, а покупатели приобрести за определенный промежуток времени;
- b) это все, что создается производителем и предлагается к продаже;
- c) это количество товара, которое продавцы имеют и могут поставить на рынок по определенной цене.

15. Какую зависимость между ценой и количеством предлагаемой продукции отражает закон предложения?

- a) прямую;
- b) обратную;
- c) восходящую;
- d) нисходящую;
- e) вертикальную.

16. Спрос эластичен, если:

- a) спрос изменяется в большей степени, чем изменяется цена;
- b) спрос изменяется пропорционально изменению цены;

с) спрос изменяется в меньшей степени, чем изменяется цена.

17. Снижение цены на 10% привело к увеличению выручки на 8%. Значение коэффициента точечной эластичности спроса на товар равно?

- a) -2;
- b) -1;
- c) 0,5.

18. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. всего 440 шт., то спрос на данный товар будет?

- a) неэластичным по цене;
- b) эластичным по цене;
- c) абсолютно эластичным по цене.

19. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. всего 440 шт., то спрос на данный товар будет?

- a) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- b) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности;
- c) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон.

Тема 3 – Производство и фирма. Издержки. Конкуренция

1. Если во внимание принимаются только явные затраты, то о какой прибыли идет речь?

- a) бухгалтерской;
- b) нормальной;
- c) экономической.

2. Чем главным образом определяется цена земли?

- a) предложением земельных участков;
- b) формой собственности на землю;
- c) спросом на землю.

3. Прибыль в условиях совершенной конкуренции будет максимальной при условии, что:

- a) предельные доходы равны предельным издержкам ($MR=MC$);
- b) предельные издержки больше предельного дохода ($MC>MR$);
- c) предельные издержки равны цене ($MC=P$).

4. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- a) заработная плата;
- b) процент;
- c) прибыль.

5. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то?

- a) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- b) спрос на труд уменьшится;
- c) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли.

6. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата?

- a. увеличилась на 15 %;
- b. уменьшилась на 15%;
- c. увеличилась на 25%.

7. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- a) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- b) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

- c) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара;
- d) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

8. Общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) явные (внешние) издержки;
- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

9. Внешние издержки представляют собой:

- a) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- c) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- d) выручку от реализации произведенной продукции.

10. К внутренним издержкам относятся:

- a) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- b) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- c) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- d) арендная плата за используемое оборудование.

11. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится:

- a) к внешним издержкам;
- b) к внутренним издержкам;
- c) к постоянным издержкам;
- d) к издержкам обращения.

12. Экономическая прибыль равна разности:

- a) между валовым доходом и внешними издержками;
- b) между внешними и внутренними издержками;
- c) между валовым доходом и общими издержками;
- d) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

13. Бухгалтерская прибыль равна разности:

- a) между валовым доходом и внутренними издержками;
- b) между общей выручкой и амортизацией;
- c) между внешними издержками и нормальной прибылью;
- d) между валовым доходом и внешними издержками.

14. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

- a) экономической прибыли;
- b) внутренних издержек;
- c) внешних издержек;
- d) рентных платежей.

15. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:

- a) внешних издержек;
- b) внутренних издержек;
- c) постоянных издержек;
- d) переменных издержек.

16. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) ренты;
- c) процента;
- d) заработной платы;

е) административно-управленческих расходов.

17. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- а) с увеличением общих издержек;
- б) с изменением объема производимой продукции;
- с) только с внутренними издержками;

18. Соперничество между участниками рынка за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг это:

- а) соревнование;
- б) конкуренция;
- с) состязание;
- д) все перечисленные.

19. Понятие совершенной конкуренции предполагает:

- а) в отрасли очень большое количество фирм-производителей;
- б) все производители производят стандартизированную продукцию;
- с) вхождение новых производителей в отрасль блокировано;
- д) все производители производят дифференцированную продукцию.

20. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием?

- а) при совершенной конкуренции;
- б) при монополистической конкуренции;
- с) при олигополии;
- д) при абсолютной монополии;
- е) при естественной монополии;
- ф) при всех видах несовершенной конкуренции.

21. Ценовое лидерство характерно:

- а) для монополистической конкуренции;
- б) для олигополии;
- с) для чистой монополии.

22. Олигополия как рыночная структура характеризуется следующим:

- а) производство дифференцированных продуктов;
- б) производство однородных продуктов;
- с) наличием множества производителей;
- д) функционированием нескольких крупных фирм;
- е) все ответы неверны;

23. Укажите соответствие числа фирм типам конкуренции:

- 1) очень много
- А) чистая монополия;
- 2) 3-5 фирм
- Б) совершенная конкуренция;
- 3) одна фирма
- В) олигополия;

24. Укажите соответствие отраслей типам конкуренции:

- 1) сельское хозяйство
- А) монополистическая конкуренция;
- 2) электроэнергетика, ЖКХ
- Б) совершенная конкуренция;
- 3) производство готовой одежды
- В) чистая монополия.

Тема 5 – Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- а) макроэкономический;
- б) микроэкономический;

- c) позитивный;
- d) нормативный.

2. К государственным трансфертам не относятся:

- a) ежемесячные пособия на детей;
- b) пособия по безработице;
- c) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- d) расходы государства на строительство новой поликлиники.

3. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- a) увеличился;
- b) снизился;
- c) не изменился;
- d) информации для ответа не достаточно.

4. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- a) чистых инвестиций;
- b) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- c) пенсий учителям;
- d) стоимости потребленного основного капитала.

5. Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны и почему?

- a) номинальный ВВП;
- b) реальный ВВП;
- c) реальный ВВП на душу населения.

6. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- a) чистого экспорта;
- b) государственных расходов;
- c) инвестиционных расходов;
- d) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

7. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- a) расходы на содержание государственных учреждений;
- b) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- c) расходы на строительство новых государственных школ;
- d) расходы на выплату пособий по безработице.

8. Трансфертные платежи это:

- a) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- b) просроченные платежи;
- c) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- d) рентные доходы.

9. Личный располагаемый доход представляет собой:

- a) начисленную заработную плату;
- b) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- c) реальный доход;
- d) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

10. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального дохода и амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- a) валовой внутренний продукт;
- b) валовой национальный доход;
- c) добавленная стоимость;

d) чистый национальный доход.

11. Потенциальный ВВП измеряется:

- a) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- b) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- c) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и приданных факторах производства.

12. Повторение процесса производства в неизменных размерах, где весь прибавочный продукт идет на личное потребление это:

- a) индивидуальное производство;
- b) простое воспроизводство;
- c) расширенное воспроизводство.

13. Личный доход-это:

- a) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- b) доход, получаемый домохозяйствами в течение данного года;
- c) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты подоходного налога.

14. Если ВВП больше амортизации (денежных отчислений на возмещение использованных в процессе создания товаров и услуг средств производства), то в стране:

- a) экономический рост (развивающаяся экономика);
- b) экономический кризис, депрессия;
- c) простое воспроизводство (экономика в состоянии застоя).

Вопросы для коллоквиумов

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
2. Основные экономические школы. Вклад российских ученых в теорию экономики.
3. Фундаментальные вопросы экономики: теоретический и графический анализ.
4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность по Парето.
5. Типология экономических систем. Собственность, права собственности, спецификация прав собственности.
6. Экономические модели мира.
7. Рынок: понятие, структура и инфраструктура, функции. Концепция «градуализма». Концепция «шоковой терапии». Преимущества рынка. Провалы рынка.
8. Спрос и закон спроса. Функция спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Неценовые факторы спроса. Изменение величины спроса и изменения в спросе. Исключения из закона спроса.
9. Предложение и закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение величины предложения и изменения в предложении.
10. Рыночное равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
11. Излишек потребителя и излишек производителя.
12. Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.
13. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
14. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
15. Карта кривых безразличия и бюджетная линия: теоретический и графический анализ. Анализ равновесия потребителя.

16. Понятие и классификация издержек. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.
17. Производственная функция, изокванта и изокоста.
18. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.
20. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
22. Конкуренция: понятие, роль, значение. Сравнительный анализ рыночных структур.
23. Совершенная конкуренция. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие фирмы и отрасли.
24. Монополия: понятие, виды, последствия. Ценообразование в условиях монополии. Концентрация рынка в условиях монополии и способы ее измерения. Антимонопольная политика.
25. Олигополия: понятие, виды. Графический анализ ценовой стратегии дуополии. Концентрация рынка в условиях олигополии и способы ее измерения.
26. Монополистическая конкуренция. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды. Концентрация рынка в условиях монополистической конкуренции и способы ее измерения.
27. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Производственная функция. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности факторов.
28. Предельный продукт фактора в денежном выражении. Правило использования ресурса. Максимизация прибыли на рынках факторов производства.
29. Понятие дисконтирования. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Значение дисконтирования при принятии инвестиционных решений.
30. Рынок земли. Земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата.
32. Использование теории эластичности в налогообложении (распределение налогового бремени).

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Что такое экономика? Где мы встречаемся с экономикой?
2. Какие потребности удовлетворяются с помощью экономики?
3. Каковы основные вопросы экономики?
4. Что такое рынок в общепринятом понятии?
5. Перечислите этапы формирования рынка.
6. Назовите функции рынка и расскажите об их реализации.
7. Раскройте производственную структуру предприятия.
8. Какие бывают типы производства?
9. Какие факторы влияют на производственную мощность предприятия?
10. Что такое внутренняя и внешняя среда организации?
11. Что такое издержки?
12. Что такое валовая продукция?
13. Чем товарная продукция отличается от реализованной?
14. Перечислите виды себестоимости по видам продукции.
15. Перечислите экономические элементы затрат.
16. Какие затраты входят в экономические?
17. Назовите основные пути снижения себестоимости.

18. Перечислите виды дохода и дайте им определения.
19. Что такое прибыль? Назовите источники получения прибыли.
20. Перечислите основные факторы, влияющие на прибыль.
21. Что такое рентабельность? Перечислите показатели рентабельности.
22. Что такое цена?
23. Как устанавливается цена на товар?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – тестирование.

1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

- А) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- Б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
- В) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
- Г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
- Д) определения нет.

2. Микроэкономика изучает:

- А) поведение отдельного потребителя на рынке;
- Б) международные экономические отношения;
- В) экономический рост;
- Г) закономерности инфляции.

3. Экономическая теория не исследует:

- А) неограниченные ресурсы;
- Б) выбор между материальными и духовными потребностями;
- В) максимальное удовлетворение потребностей;
- Г) распределение доходов.

4. Что изучает категория «редкость»?

- А) высокое качество;
- Б) ограниченность;
- В) эксклюзивность;
- Г) трудоемкость.

5. Альтернативная стоимость блага – это:

- А) стоимость замещения одного ресурса другим;
- Б) количество благ, от которых необходимо отказаться, чтобы иметь возможность приобрести данное благо;
- В) стоимость израсходованных ресурсов;
- Г) количество товаров, которое можно было бы получить в обмен на израсходованные ресурсы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:

- А) заработную плату, которую бы вы получали, если бы вам не надо было учиться в университете;
- Б) деньги на учебники;
- В) деньги на еду;
- Г) плату за обучение.

2. Кривая производственных возможностей (КПВ) выражает:

- А) взаимозависимость двух факторов производства;
- Б) максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах;

- В) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска;
- Г) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов.

3. При повышении производительности труда КПВ может оставаться неподвижной, если:

- А) увеличивается объем используемого капитала;
- Б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям⁴
- В) снижается количество работников;
- Г) сокращается заработная плата.

4. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?

- А) реальный и денежный;
- Б) благ и факторов;
- В) капитала и труда;
- Г) товаров и услуг.

5. Альтернативные издержки новой библиотеки – это:

- А) оплата ее персонала;
- Б) цена строительства еще одной библиотеки в будущем;
- В) повышение интеллектуального уровня жителей;
- Г) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства библиотеки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – тестирование.

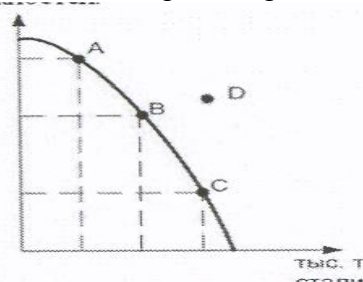
1. Фундаментальными вопросами экономики являются:

- А) Что? Зачем? Для кого?;
- Б) Что? Как? Почему?;
- В) Что? Как? Для кого?;
- Г) Зачем? Сколько? Для кого?.

2. К условиям возникновения рынка относится:

- А) появление денег;
- Б) общественное разделение труда и экономическое обособление производителей, основанное на частной собственности;
- В) зарождение обмена;
- Г) возникновение централизованных государств;
- Д) неприязнь человека к натуральной форме хозяйствования.

3. На рис показана кривая производственных возможностей



Точка D свидетельствует о:

- А) Полном использовании ресурсов;
- Б) Не полном использовании ресурсов;
- В) Альтернативные издержки равны 3;
- Г) Недостаточности ресурсов;

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. К средствам труда относится все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) на что направлен человеческий труд;
- В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- Г) чем обладает человек.

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цель и задачи дисциплины «Экономика».
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты освоения дисциплины.
4. Предмет экономики как науки.
5. Национальное богатство.
6. Производственные отношения.
7. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности.
8. Поведение человека и фирмы.
9. Разделы экономики.
10. Теоретическая и прикладная экономика.
11. Экономическая политика.
12. Методы экономической теории.
13. Экономические категории и законы.
14. Экономическая система общества: понятие и содержание.
15. Экономический выбор.
16. Хозяйственная деятельность.
17. Блага и потребности.
18. Производительные силы и производственные отношения.
19. Экономические ресурсы, их ограниченность.
20. Экономический выбор.
21. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность.
22. Основные вопросы экономической системы.
23. Классификация экономических систем.
24. Общая характеристика экономических институтов.
25. Понятие рынка и рыночного механизма.
26. Эволюция взглядов на рынок.
27. Сущность и функции рынка.
28. Исторические условия возникновения рынка.
29. Рыночный механизм и его элементы.
30. Спрос: индивидуальный и рыночный.
31. Факторы спроса и закон его изменения.
32. Эластичность спроса.
33. Кривая спроса и закон падающего спроса.
34. Предложение: факторы и закон его изменения.
35. Эластичность предложения.
36. Кривая предложения и закон изменения предложения.
37. Изменение объема и характера предложения.
38. Эластичность предложения.
39. Равновесие спроса и предложения.
40. Равновесная цена.
41. Роль цены в экономике.
42. Вмешательство в механизм рыночного равновесия.

43. Цена и основные подходы к установлению цен.
44. Виды цен.
45. Принципы рационального поведения потребителя.
46. Концепция полезности и потребительский выбор.
47. Потребительские предпочтения.
48. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
49. Предельная норма и зона замещения.
50. Бюджетные ограничения.
51. Равновесие потребителя.
52. Эффект дохода и эффект замещения.
53. Производство.
54. Эффект масштаба.
55. Закон убывающей предельной производительности.
56. Взаимозаменяемость факторов производства.
57. Производственная функция.
58. Изокванта. Изокоста.
59. Закон предельной производительности.
60. Фирма. Издержки производства и их виды.
61. Экономическая природа издержек.
62. Издержки производства и издержки обращения.
63. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки.
64. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы.
65. Выручка и прибыль фирмы.
66. Прибыль предприятия.
67. Доход предприятия и его виды.
68. Принцип максимизации прибыли.
69. Конкуренция: понятие и виды.
70. Эффективность конкурентных рынков.
71. Виды конкуренции.
72. Монополия и олигополия.
73. Рыночная власть.
74. Методы и способы борьбы монополий на рынке.
75. Рыночная власть и ее показатели.
76. Антимонопольное регулирование.
77. Общая характеристика рынка труда и его механизма.
78. Равновесие рынка труда.
79. Функции рынка труда.
80. Классификация рынков труда.
81. Механизм функционирования рынка труда.
82. Равновесие на рынке труда.
83. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
84. Экономическая рента на рынке труда.
85. Система оплаты труда.
86. Концепция занятости населения.
87. Состояние рынка труда и занятости в России.
88. Капитал: сущность и формы.
89. Кругооборот и оборот капитала.
90. Рынок капитала.
91. Процентная ставка.
92. Инвестиции.
93. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов.

94. Дисконтированная стоимость.
95. Земля как специфический хозяйственный ресурс.
96. Особенности предложения земли.
97. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю.
98. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная.
99. Цена земли и арендная плата.
100. Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов.
101. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения.
102. Национальное счетоводство.
103. Система национальных счетов.
104. Три группы важнейших макроэкономических показателей.
105. Валовой национальный продукт.
106. Дефлятор ВВП и индекс цен.
107. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт.
108. Национальный доход.
109. асполагаемый личный доход.
110. Национальное богатство.
111. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.
112. Безработица.
113. Инфляция
114. Цикличность как форма развития национальной экономики.
115. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности.
116. Экономическая нестабильность и безработица.
117. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями.
118. Формы и социально-экономические последствия безработицы.
119. Факторы, влияющие на динамику безработицы.
120. Методы борьбы с безработицей.
121. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции.
122. Типы и виды современной инфляции.
123. Социально-экономические последствия инфляции.
124. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.
125. Потребление.
126. Сбережение.
127. Инвестиции
128. Равновесное функционирование национальной экономики.
129. Концепция общего экономического равновесия.
130. Равновесные и неравновесные системы.
131. Рынок товаров и услуг.
132. Общее экономическое равновесие.
133. Совокупный спрос и совокупное предложение.
134. Шоки спроса и предложения.
135. Теория катастроф.
136. Стабилизационная политика.
137. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.
138. Инвестиции.
139. Предельная склонность к инвестированию.
140. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.
141. Мультипликатор и акселератор.

142. Два подхода к распределению совокупного дохода.
143. Бюджетно-налоговая политика
144. Государственные расходы и государственный бюджет.
145. Финансы и финансовая система.
146. Бюджетный дефицит и государственный долг.
147. Налоги: сущность, виды, функции.
148. Налоговая система.
149. Бюджетно-налоговая политика государства.
150. Налоговый мультипликатор.
151. Денежно-кредитная политика
152. Деньги и их сущность.
153. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор.
154. Спрос на деньги.
155. Кейнсианская теория спроса на деньги.
156. Предложение денег и денежный мультипликатор.
157. Равновесие на денежном рынке.
158. Современная кредитно-банковская система.
159. Кредит, его сущность, функции и виды.
160. Структура кредитно-банковской системы.
161. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
162. Инструменты денежно-кредитной политики.
163. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
164. Понятие и сущность бизнес планирования.
165. Виды и структура бизнес-планов.
166. Разработка бизнес-планов.
167. Виды, структура и разработка технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			